



MODULO VALUTAZIONE DOCENTE

DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSI A.S.	n. a. Prom... Non prom.	n. a. con BES/DSA	n. a. con Sostegno

PROFESSIONALITA' DOCENTE				
a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti: art. 1 comma 129 punto 3 lettera a) Legge 107/2015;				
Indicatori	Strumenti di rilevazione	Punti	A cura del Docente	A cura del DS
Didattica nella conduzione della lezione Esempi: Impiego in aula di strategie didattiche per il miglioramento degli apprendimenti (organizzazione degli insegnamenti in classe anche per gruppi diversificati di compito e di lavoro, assegnazione di attività didattiche personalizzate in un'ottica di valorizzazione di progressi, eccellenze, competenze personali); Implementazione di strategie peer to peer coinvolgendo alunni a turno a gruppi di lavoro secondo compiti ben definiti per tenere lezioni: frontali, dialogate, su tracce date, (cooperative learning, peer education, flipped classroom...); Realizzazione di attività a classi aperte Assegnazioni di compiti a casa differenziati sia in termini di semplificazione sia di approfondimento;	-Programmate e presentate al DS - Registro personale - Programmazione annuale individuale - Visite a campione nelle classi - Verbale dei consigli di classe o di team - Produzione di manufatti	Max. 5		
Nuove tecnologie Esempi: Utilizzo non occasionale in aula di LIM, tablet, proiettori; Utilizzo dei Laboratori di informatica per insegnamenti di varie discipline; Utilizzo di piattaforme e accorgimenti per flipped classroom.	-Programmate e presentate al DS Registro di classe Firma di presenza nei laboratori	Max. 5		
Valutazione - verifica in aula Esempi: Costruzione e condivisione di pratiche valutative comuni; Strutturazione delle prove scritte con uno spazio specifico per l'esplicitazione dei criteri adottati per la	-Programmate e presentate al DS - Controllo registro personale - Controllo a campione delle prove somministrate	Max. 5		

<p>misurazione e valutazione utilizzo delle griglie di osservazione della classe e degli indicatori delle prove (Valutazione formativa); Utilizzo di prove per la valutazione delle competenze in tutte le classi; Utilizzo di prove autentiche per la rilevazione delle competenze (valutazione significativa).</p>	<p>- Esiti Scrutini</p>			
<p>Partecipazione ad azioni di ampliamento dell'offerta formativa Esempi: Effettiva preparazione della classe al viaggio - uscita - visita con effettivo rimando in aula e nelle discipline</p> <p>Organizzazione e partecipazione coordinata e significativa della classe o di un gruppo per eventi scolastici (spettacoli, performance, concerti, rappresentazioni, mostre, open day...);</p> <p>Programmazione, attuazione, collaborazione con esperti esterni specialisti in aula;</p> <p>Preparazione, accompagnamento e ripresa in aula dei temi presenti in spettacoli teatrali, concerti, rassegne cinematografiche... proposti alla classe;</p> <p>Partecipazione attiva a progetti di alternanza scuola-lavoro, orientamento, internazionalizzazione e scambi con il territorio.</p>	<p>-Programmate e presentate al DS - Produzione di manufatti - Registro personale - Registro di classe - Registro del team</p>	<p>Max. 5</p>		
<p>Personalizzazione - inclusione - valorizzazione del merito Esempi: Svolgimento di iniziative di recupero per gli alunni in difficoltà e impegno nelle attività contro la dispersione scolastica; Utilizzo sistematico di software, mappe concettuali e strumenti compensativi multimediali; Pianificazione e realizzazione di attività di flessibilità organizzativa nelle classi in cui è presente l'insegnante di sostegno finalizzate allo scardinamento di ruoli statici e predefiniti;</p> <p>Partecipazione a Concorsi-Gare con la classe, con gruppi o con singoli alunni attraverso compiti di realtà - iniziative -eventi -allenamenti -elaborati, manufatti organizzati-realizzati a scuola</p> <p>Preparazione con esiti positivi a certificazioni europee (ECDL, certificazioni linguistiche, ...)</p> <p>Disponibilità a effettuazione collaborazioni e colloqui con specialisti interni o esterni che hanno in carico alunni (psicopedagogista, logopedista, psicomotricista, psicologo, neuropsichiatra, assistenti sociali, enti affidatari...)</p>	<p>-Programmate e presentate al DS - Registro personale - Registro di classe - Registro del team/ Verbale di Area/Dipartimento - Riconoscimenti pubblici - Certificazioni - Dichiarazioni degli specialisti per presenza a colloqui per casi in carico</p>	<p>Max. 5</p>		
<p>Azioni a favore del recupero Esempi: Attivazione di percorsi di recupero in itinere partecipando attivamente alle azioni scelte dall'istituto in orario scolastico; Disponibilità a tenere percorsi di recupero/alfabetizzazione oltre l'orario delle lezioni con raggiungimento di risultati efficaci nei percorsi di recupero realizzati (cioè con esiti positivi per la maggioranza del gruppo di recupero)</p>	<p>-Programmate e presentate al DS - Registro personale - Registro di classe - Registro del team- Verbale di Area/Dipartimento Valutazioni finali al termine delle attività</p>	<p>Max. 5</p>		
<p>Azioni per l'interdisciplinarietà e per lo sviluppo delle competenze chiave Esempi: Programmazione di attività in accordo col consiglio di</p>	<p>-Programmate e presentate al DS - Registro personale - Produzione di manufatti</p>	<p>Max. 5</p>		

classe o team per argomenti interdisciplinari; Coordinamento e costruzione col Consiglio o Team o Dipartimento di elaborati interdisciplinari (video, file, rappresentazioni grafiche, mostre, recital, saggi scritti...	- Registro di classe - Registro del team			
Esiti della classe Esempi: Raggiungimento di esiti di classe al di sopra dei parametri della media d'istituto nelle prove per classi parallele; Raggiungimento risultati di apprendimento nella propria disciplina, efficaci per la maggioranza della classe a fine anno scolastico; Raggiungimento di una percentuale significativa di miglioramento degli esiti scolastici dal primo all'ultimo periodo in cui è suddiviso l'a.s. per la valutazione.	-Programmate e presentate al DS Rilevazione dati Invalsi Report commissioni valutazione per dipartimenti disciplinari - Registro di classe - Esiti degli scrutini	Max. 5		
Compilazione documenti Esempi: Rispondenza della documentazione alle indicazioni della dirigenza, dei dipartimenti disciplinari, dei responsabili di area o F.S.; Rispetto dei tempi di consegna di documenti e di atti dovuti; Cura e completezza nella compilazione dei documenti	Registro personale e di classe Relazione iniziale e finale della classe - Documenti di valutazione - Segnalazioni di infortunio	Max. 5		
Presenza a scuola	Ha effettuato un numero di assenze non superiore a 5; Puntì 10 Ha effettuato un numero di assenze non superiore a 10; Puntì + 05 Ha effettuato un numero di assenze non superiore a 20; Puntì + 3 Ha effettuato un numero di assenze non superiore a 30; Puntì + 2 Ha effettuato un numero di assenze superiore a 30; Puntì + 0	Max. 10		
Presenza agli organi collegiali e capacità propositive e relazionali Esempi: Relazioni positive e propositive ; Costruttiva collaborazione con l'utenza, i colleghi e i rappresentanti del territorio;	- Verbali di riunione - Osservazione del DS	Max. 5		
INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA E PROGETTAZIONE				
b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche: art. 1 comma 129 punto 3 lettera b) Legge 107/2015;				
Partecipazione efficace a progetti e/o ad attività per il potenziamento delle competenze degli alunni che coinvolgono anche più classi. Esempi: Materiali prodotti o iniziative attivate direttamente dagli studenti; Progetti didattici orientati alle competenze; Progetti CLIL;	Relazione del gruppo di progetto o del referente - Relazione del singolo docente - Esiti questionari di valutazione del progetto o dell'attività - Produzione di manufatti	Max. 5		
Implementazione di processi di didattica innovativa che coinvolgono più classi. Esempi: Flipped classroom Didattica con le TIC Classe scomposta Altro	Relazione del docente, del coordinatore o del team/ Dipartimento di docenti - Questionari di autovalutazione degli alunni	Max. 5		
Condivisione delle esperienze innovative attraverso:	Locandine, materiali proiettati e verbali degli incontri	Max. 5		

Esempi: Formazione o seminario collegiale; Redazione di report in formato multimediale o cartaceo Seminari o formazione per i genitori.	- Pubblicazioni sul sito o sul server della scuola			
Partecipazione a lavori di ricerca in collaborazione con agenzie esterne (altre scuole, università, enti di ricerca, ecc).	Protocolli di intesa - Esiti della ricerca - Pubblicazioni	Max. 5		
ORGANIZZAZIONE E FORMAZIONE				
c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale: art. 1 comma 129 punto 3 lettera c) Legge 107/2015;				
Collaborazione al coordinamento organizzativo e didattico della scuola/del plesso, promozione dell'immagine della scuola; Collaborazione al coordinamento organizzativo e didattico di gruppi di lavoro (Se ha dato apporto spontaneo di collaborazione al di là degli impegni assunti formalmente e già retribuiti con FIS) Esempi: N. Gruppi coordinati N. Docenti del gruppo N. Incontri coordinati	- Riscontro nel corso dell'anno scolastico Materiali e comunicazioni gestite in collaborazione con la dirigenza - Lavori prodotti a completamento degli obiettivi relativi all'incarico (Piano Triennale dell'offerta Formativa, Piano di orientamento/continuità, Piano di miglioramento, materiali di innovazione didattica e/o tecnologica, monitoraggio indicatori RAV e PdM	Max. 5		
Partecipazione gruppi di lavoro che svolgono compiti di ambito organizzativo e didattico (collaborazione a iniziative di orientamento, commissioni, gruppi disciplinari... al di là degli impegni assunti formalmente e già retribuiti con FIS) Esempi: N. Gruppi N. Docenti del gruppo N. Incontri	Riscontro nel corso dell'anno scolastico - Verbali delle riunioni - Lavori prodotti a completamento degli obiettivi relativi all'incarico (Piano Triennale dell'offerta Formativa, Piano di orientamento/continuità, Piano di miglioramento, materiali di innovazione didattica e/o tecnologica, monitoraggio indicatori RAV e PdM...)	Max. 5		
Partecipazione a percorsi di formazione proposti dalla scuola Esempi: N. Ore inferiore a 10 punti 1 N. Ore superiore a 10 punti 2 Per un massimo di punti 10	- Adesione al corso - Registro di frequenza - Disponibilità ad utilizzare i materiali promuovendone l'utilizzo didattico	Max. 10		
Partecipazione a corsi di formazione scelti individualmente dal docente se attinenti al proprio profilo professionale e al piano di miglioramento Esempi: N. Ore inferiore a 10 punti 1 N. Ore superiore a 10 punti 2 Per un massimo di punti 5	- Adesione al corso - Attestato di frequenza - Disponibilità a condividere i materiali con i docenti promuovendone l'utilizzo didattico	Max. 5		
Promozione e realizzazione di percorsi formativi rivolti ai docenti della scuola Esempi: N. Ore inferiore o uguale a 10 N. Ore superiore a 10	- Progettazione e docenza del corso - Materiali prodotti e utilizzati	Max. 5		
Tutoraggio di docenti per particolare interventi di supporto al di là degli impegni assunti formalmente e già retribuiti con FIS	Documentazione di svolgimento delle attività - Relazione finale	Max. 5		